

Kultur der „Josephine“

Unser wichtigstes Ziel ist die Weiterentwicklung einer kooperativen und wertschätzenden Hauskultur.

Die „Josephine“ ist ein ganztägiger Lebensort.

Darunter verstehen wir das Miteinander einer respektvollen Gemeinschaft, in der Kinder, Eltern und die Mitarbeiter der „Josephine“ ernst genommene Partner sind.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
eine vertrauensvolle Atmosphäre	<p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer/ Fachlehrerinnen und Fachlehrer Erzieherinnen und Erzieher</p> <p>Schulleitung, Hortleitung</p> <p>Schülerinnen und Schüler</p> <p>Erzieherinnen und Erzieher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Morgenkreise ➤ Kinderkonferenzen ➤ Arbeit mit in den Schülerrat gewählten Klassensprechern ➤ eigenverantwortliche Lern- und Freizeitgestaltung ➤ offene themenbezogene Hortarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ montags ➤ nach Bedarf (Planung von Vorhaben etc.) ➤ 2- 3mal jährlich ➤ lfd. ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>einen kindzentrierten, selbstorganisierten Lernalltag</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, Team</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Erzieherinnen und Erzieher, Eltern</p> <p>Team, Externe</p> <p>Team, Patenklassen, Externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerinnen und Lehrer sowie Erzieherinnen und Erzieher als Partner und Begleiter der Kinder ➤ Schüler arbeiten mit ihren Lernplänen ➤ Expertenthemen ➤ Hausaufgabenpässe in verschiedenen Stufen ➤ Gestaltungstage ➤ Projekte (jahrgangsübergreifend) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ nach individueller Absprache ➤ nach individueller Absprache ➤ siehe Arbeitsplan (Anlage1) und nach individueller Absprache ➤ siehe Arbeitsplan und nach individueller Absprache

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Ausbildung eines Werte- und Regelbewusstseins bei Kindern</p>	<p>Schülerrat, Schulleitung, ↳ Hortleitung</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hinterfragen – präzisieren – fortschreiben bestehender Regeln ➤ Achtsamkeit ➤ nachhaltige Lärmreduzierung ➤ Toiletten („Wohlfühlkultur“) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd. ➤ Bezug auf evaluierte Neuformulierung am 13.11.2013 ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, Team, Externe</p> <p>Gesamtlehrerkonferenz Örtlicher Personalrat Steuergruppe</p> <p>Erzieherinnen und Erzieher, Hausmeister</p> <p>Team</p> <p>Steuergruppe, Team, Schülerrat</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Erzieherinnen und Erzieher, Hausmeister</p> <p>Erzieherinnen und Erzieher, Hausmeister</p> <p>Elternrat</p> <p>Elternrat, Team</p> <p>Team, Schülerinnen und Schüler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projektwoche ➤ interne Evaluation zum Status Quo der Schüler- und Lehrgesundheit <p>⇒ Umsetzung von Projekten zur nachhaltigen Lärmreduzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lärmschutz im Speiseraum implementieren ➤ gemeinsame Fortbildung ➤ Regelkatalog erstellen ➤ optische Signale nutzen ➤ Veränderung der Anordnung der Themenräume ➤ Initiative zur Verbesserung der Raumakustik ➤ Raumakustische Untersuchungen ➤ interne Evaluation (Fragebögen für Team, Schülerinnen und Schüler) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 11.- 14.11.2013 ➤ Gesamtlehrerkonferenz März 2014 ➤ Sommerferien 2014 ➤ 01.10.2014 ➤ Ende Oktober 2014 ➤ ab Herbstferien 2014 ➤ Herbstferien 2014 ➤ Winterferien 2015 ➤ März 2015 ➤ Schulkonferenz 17.06.2015 ➤ Juni 2015 ➤ Vorbereitungswoche Schuljahr 2015/2016

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter</p>	<p>Hortleitung</p> <p>Schulleitung, Hortleitung</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Arbeitsgruppe</p> <p>Schulleitung, Hortleitung, Arbeitsgruppe, Schülerinnen und Schüler</p> <p>Fr. Täubrich, Team</p> <p>Team</p> <p>Fr. Irmeler, Hr. Vincent Julien Piot, Team</p> <p>Klassen 3, Team Frz- Lehrer, Hr. Vincent Julien Piot, Fr. Täubrich</p> <p>Team Frz- Lehrer, Schulen mit ISL, Kl. 3</p> <p>Team Sportlehrer</p>	<p>⇒ Verbesserung des Zustandes der Toiletten im Erdgeschoss</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildung einer Arbeitsgruppe zur Umsetzung durch den Hort ➤ Vorstellung des Projektes ➤ Umsetzen des Projektes ➤ Evaluation des Projektes <p>⇒ Feste/ Feiern/ Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Weihnachtssingen in der Sporthalle ➤ Neujahresfeier ➤ Französischer Abend ➤ Babarkonzert ➤ Französischfest ➤ Familiensporttag 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 17.11.2014 ➤ 01.12.2014 ➤ Winterferien 2015 ➤ Ende März 2015 ➤ letzter Schultag vor Weihnachten (4. Std.) ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter</p>	<p>Fr. Täubrich, Schülerinnen und Schüler, Chor, Externe</p> <p>Fr. Hesse, Fr. Täubrich, Fachschule für Sozialpädagogik DRK</p> <p>Schulleitung, Hortleitung, Eltern</p> <p>Gruppe vorschulisches Projekt Kindergärten „Josephine“, „Anne“, „Schlaumäuse“ und Hauptstraße</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Eltern</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bandprojekt „Jukebox“ ➤ Premiere des Musicals ➤ Abschluss Halbjahr und Endjahr in der Sporthalle mit Auswertung von Schülerwettbewerben ➤ Vorlesetag ➤ gemeinsamer Elternrat Schule/ Hort ➤ Kooperation mit Kindergärten ➤ individuelle Elterngespräche ➤ Fragebögen zur Vorbereitung der Gespräche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ letzter Schultag vor Winter- und Sommerferien ➤ s. Arbeitsplan ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ siehe KOOP- Verträge ➤ nach Bedarf ➤ vor Gesprächen

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Erzieherinnen und Erzieher, Eltern</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Eltern</p> <p>Schulleitung mit Zuarbeiten von Team und Hort</p> <p>GTA</p> <p>Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Eltern, Großeltern etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entwicklungsgespräche ➤ Bildungsberatungsgespräche ➤ Elternbriefe Homepage ➤ interne Evaluation ➤ Feedbackbögen ➤ bringen sich ressourcenorientiert in den Schulalltag ein („Große lesen für Kleine“) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1x pro Schuljahr ➤ zusätzlich bei Bedarf ➤ Halbjahr Klasse 3 ➤ Halbjahr Klasse 4 ➤ bei Bedarf Januar des laufenden Schuljahres ➤ 2-3x jährlich ➤ am Ende des Schuljahres ➤ lfd. ➤ im Unterricht ➤ lfd.
	<p>externe Fortbildnerin Fr. Arnold, Team</p> <p>Schulleitung, Hortleitung, Hausmeister, Sekretärin</p>	<p>⇒ Schwerpunkt Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gemeinsame Fortbildung ➤ individuelle Teamabsprachen ➤ gemeinsame Beratungen/ Fortbildungen ➤ Absprachen der Leitungen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 01.10.2014 ➤ lfd. ➤ V- Woche, 01.10.2015 ➤ wöchentlich (Mo)

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
ein pädagogisch fundiertes Raumkonzept	Schulleitung, Hortleitung, Hausmeister	<ul style="list-style-type: none"> ➤ beständige Klassenzimmer ➤ PC- Kabinett ➤ Schulgarten ➤ Schulhof ➤ Themenzimmer ➤ Kreativzimmer ➤ Spielplatz ➤ den Rahmenbedingungen angepasstes Raumkonzept von Schule und Hort (Anlage 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ V.woche und fortschreibend
Angebote zur vertieften Förderung der Schülerinnen und Schüler	<p>Team Frz- Lehrerinnen</p> <p>Fr. Plankenbichler, Fr. Richter, H. Gröscho, Externe</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intensives Sprachenlernen Französisch ➤ Babarkonzert ➤ Französischfest ➤ Bildungsangebote über GTA (Anlage 3) ➤ Präsentation und Dokumentation von Arbeitsergebnissen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lft. ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>Angebote zur vertieften Förderung der Schülerinnen und Schüler</p>	<p>FZ Deutsch</p> <p>FZ Mathematik</p> <p>FZ Sport</p>	<p>⇒ Wettbewerbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprachartistenwettbewerb Stufe 1 und Stufe 2 ➤ Mathematikolympiade Stufe 1 und Stufe 2 (schulübergreifend) ➤ Känguru- Wettbewerb ➤ Wettbewerbe mit Marie - Curie Gymnasium und Gymnasium Martin – Andersen – Nexö ➤ Hochsprung mit Musik Zweifelderballturnier Kl. 3/ 4 Sportfest Leichtathletik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ nach Einladung ➤ s. Arbeitsplan