

Lehren und Lernen

„Wer Kinder zu kompetenten, starken und selbstbewussten Persönlichkeiten erziehen will, muss in Beziehungen denken und in Beziehungsfähigkeit investieren. Das ist das Geheimnis einer Schulkultur, bei der niemand als Verlierer zurückgelassen wird.“

GERALD HÜTHER

ZIELE	PARTNER		UMSETZUNG
	INDIVIDUELL	GEMEINSAM	
alle Kinder in ihrer Individualität und im Gemeinsinn stärken	eigene Strukturen für den Lernalltag finden	Kinder haben ein Bewusstsein ihrer eigenen Wirksamkeit	Besonderheiten beachten <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dyskalkulie (individuelle Diagnostik) ➤ Sportfördern ➤ DaZ 3 (Anlage 4) ➤ Sprachprofis
ganztägliches Lehren und Lernen ganztagig	eigenverantwortlich Herausforderungen meistern	Verantwortung für andere und die Gemeinschaft übernehmen	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse und Diagnostik, Förderpläne, pädagogisches Tagebuch
Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Werte → Kompetenzen	eigene Stärken und Schwächen kennen und bewusst damit umgehen	üben sich in Akzeptanz und Toleranz	Akzeptanz der individuellen „Stärken stärken, Schwächen schwächen“

ZIELE	PARTNER		UMSETZUNG
<p>Kinder entwickeln stabile Eigenmotivation und Neugier auf das Leben</p>	<p>über geeignete Lern- und Arbeitstechniken verfügen und zielgerichtet anwenden eigene Lösungsstrategien entwickeln</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kritikfähigkeit entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ differenzierte Unterrichtsformen für unterschiedliche Lernniveaus einsetzen ➤ Lernen mit 😊 ❤️ 🙌 unter Berücksichtigung der Lerntypen ➤ entdeckendes, forschendes, experimentierendes Lernen ↔ Spielen ➤ prozessorientierte Förderung ➤ Auseinandersetzung mit individueller Bewertung ➤ vielfältige Lernorte in und außerhalb der Schule ➤ geschützter Erfahrungsraum mit offener Fehlerkultur über den ganzen Tag ➤ gelebte, selbst entwickelte Regelkultur über den ganzen Tag ➤ Wertschätzung aller Kinder durch Präsentation der Lern- und Arbeitsergebnisse ➤ alle Kinder gestalten Höhepunkte ➤ Lehrer und Erzieher als authentische Begleiter über den gesamten Tag ➤ Eltern und Externe im Lernalltag

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG
<p>Kinder entwickeln stabile Eigenmotivation und Neugier auf das Leben</p> <hr/>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lernpatenschaften ➤ Tutor- oder Chefprinzip <p>Betreuung der Hausaufgaben durch prozessorientierten Hausaufgabenpass</p> <hr/>
<p>vertiefte und verbreiternde Arbeit zum Lehrplan ➔ Enrichment</p>	<p>Nutzen der Ressourcen der Kinder, Eltern, Pädagogen und von Experten aus der Region</p>	<hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stoff- und Zeitpläne für ganztägigen Bildungsprozess ➤ Orientierung an Interessen der Kinder ➤ Gestaltungstage, Expertenthemen, Lernverträge, Freie Planarbeit ➤ Kurse für vielfältige Interessen und Begabungen ➤ Intensives Fremdsprachenlernen Französisch ab Klasse 1