

PROFESSIONALITÄT

„Professionalität will Vielseitigkeit im Denken und Gradlinigkeit im Machen“ ULRICH WIEGAND- LASTER

ZIEL	PARTNER	UMSETZUNG
FUNDIERT – Fachwissen aktualisieren	Sächsische Bildungsagentur - Regionalstelle Dresden, Sächsisches Bildungsinstitut, Eigenbetrieb Kita Dresden, TU Dresden, Verlage, Lehramtsanwärtern und Praktikanten	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wissenschaftlich auf dem neuesten Stand durch Fortbildungen, ➤ schulinterne Fortbildungen ➤ Fachzirkelarbeit ➤ Selbststudium ➤ Fachliteratur ➤ durch gegenseitige Hospitationen und deren Auswertung innerhalb der Schule ➤ durch Einbeziehung und Anwendung neuester Theorien
KINDORIENTIERT – Auseinandersetzung mit Entwicklungsbesonderheiten und Diagnostik	Team	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sicht auf das Kind, eigene Arbeit ständig hinterfragen ➤ über den gesamten Schultag eine optimale Entwicklung jedes Kindes zu gewährleisten ➤ spezielle Förderangebote schaffen (Projekte, Kurse, Gestaltungstage, Expertenthemen ...), Möglichkeiten für alle Kinder, sich mit ihren besonderen Interessen und Begabungen einzubringen

		➤ fachsprachliche Förderung durch DaZ 3
ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG
KOMMUNIKATIV – wertschätzender Austausch	Team Schülerinnen und Schüler Eltern Externe Fortbildner	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wertschätzender Austausch mit Kollegen und Eltern ➤ positive Außenwirkung der 16. Grundschule „Josephine“ durch Gespräche, selbst gehaltene und besuchte Hospitationen bzw. Fortbildungen ➤ Multiplikatoren Ausbildung ➤ Lehrbeauftragte ➤ offene Hortarbeit
INNOVATIV – Freiräume nutzen	KARG-Stiftung Kooperationspartner (Eltern, Kitas Museen, TU, DSC)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Unterstützersysteme nutzen ➤ Kooperationsverträge ➤ Erproben von Neuem ➤ Lebensnähe
EVALUATION – kritisches Hinterfragen der Ergebnisse	Team Schulleitung Hortleitung Schüler Eltern	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anwendung von Formen der Selbst- und Fremdevaluation ➤ Teilnahme Kompetenztest Deutsch und Mathematik ➤ Analyse Übergänge