

Kultur der „Josephine“

Unser wichtigstes Ziel ist die Weiterentwicklung einer kooperativen und wertschätzenden Hauskultur.

Die „Josephine“ ist ein ganztägiger Lebensort.

Darunter verstehen wir das Miteinander einer respektvollen Gemeinschaft, in der Kinder, Eltern und die Mitarbeiter der „Josephine“ ernst genommene Partner sind.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
eine vertrauensvolle Atmosphäre	Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer/ Fachlehrerinnen und Fachlehrer Erzieherinnen und Erzieher Schulleitung, Hortleitung Schülerinnen und Schüler Erzieherinnen und Erzieher	<ul style="list-style-type: none">➤ Morgenkreise ➤ Kinderkonferenzen ➤ Arbeit mit in den Schülerrat gewählten Klassensprechern ➤ eigenverantwortliche Lern- und Freizeitgestaltung ➤ offene themenbezogene Hortarbeit	<ul style="list-style-type: none">➤ montags ➤ nach Bedarf (Planung von Vorhaben etc.) ➤ regelmäßig ➤ lfd. ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
einen kindzentrierten, selbstorganisierten Lernalltag	<p>Schülerinnen und Schüler, Team</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer</p> <p>Team, Externe</p> <p>Team, Patenklassen, Externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lehrerinnen und Lehrer sowie Erzieherinnen und Erzieher als Partner und Begleiter der Kinder ➤ Schüler arbeiten mit ihren Lernplänen ➤ Expertenthemen ➤ Gestaltungstage ➤ Projekte (jahrgangsübergreifend) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ nach individueller Absprache ➤ nach individueller Absprache ➤ siehe Arbeitsplan und nach individueller Absprache ➤ siehe Arbeitsplan und nach individueller Absprache

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Ausbildung eines Werte- und Regelbewusstseins bei Kindern</p>	<p>Schülerrat, Schulleitung, ↳ Hortleitung</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ hinterfragen – präzisieren – fortschreiben bestehender Regeln ➤ Achtsamkeit ➤ nachhaltige Lärmreduzierung ➤ Toiletten („Wohlfühlkultur“) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd. ➤ Bezug auf evaluierte Neuformulierung ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter</p>	<p>Schülerinnen und Schüler, Team, Externe</p> <p>Gesamtlehrerkonferenz Örtlicher Personalrat Steuergruppe</p> <p>Team</p> <p>Steuergruppe, Team, Schülerrat</p> <p>Elternrat</p> <p>Elternrat, Team</p> <p>Team, Schülerinnen und Schüler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Projektwoche ➤ interne Evaluation zum Status Quo der Schüler- und Lehrer-gesundheit <p>⇒ Umsetzung von Projekten zur nachhaltigen Lärmreduzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gemeinsame Fortbildung ➤ Regelkatalog erstellen, evaluieren ➤ Veränderung der Anordnung der Themenräume ➤ Initiative zur Verbesserung der Raumakustik ➤ Digitalisierung, Lernsax initiieren 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s. Arbeitsplan ➤ Gesamtlehrerkonferenz ➤ S. Arbeitsplan ➤ Jeweils Ende Oktober ➤ Herbstferien ➤ Winterferien ➤ Vorbereitungswoche ➤ GLK; Schulkonferenz

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter	<p>Hortleitung</p> <p>Schulleitung, Hortleitung</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Arbeitsgruppe</p> <p>Schulleitung, Hortleitung, Arbeitsgruppe, Schülerinnen und Schüler</p> <p>Musiklehrer, Team</p> <p>Team</p> <p>Fr. Irmiler, Hr. Vincent Julien Piot, Team</p> <p>Klassen 3, Team Frz- Lehrer, Hr. Vincent Julien Piot, Fr. Täubrich</p> <p>Team Frz- Lehrer, Schulen mit ISL, Kl. 3</p>	<p>⇒ Verbesserung des Zustandes der Toiletten im Erdgeschoss</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildung einer Arbeitsgruppe zur Umsetzung durch den Hort ➤ Vorstellung des Projektes ➤ Umsetzen des Projektes ➤ Evaluation des Projektes <p>⇒ Feste/ Feiern/ Veranstaltungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Weihnachtssingen in der Sporthalle ➤ Neujahresfeier ➤ Französischer Abend ➤ Babarkonzert ➤ Französischfest 	<p>s. Arbeitsplan</p> <p>s. Arbeitsplan</p> <p>s. Arbeitsplan</p> <p>➤ letzter Schultag vor Weihnachten (4. Std.)</p> <p>➤ s. Arbeitsplan</p> <p>➤ s. Arbeitsplan</p> <p>➤ s. Arbeitsplan</p> <p>➤ s. Arbeitsplan</p>

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligten</p>	<p>Musiklehrer, Schülerinnen und Schüler, Chor, Externe</p> <p>Schulleitung, Hortleitung, Eltern</p> <p>Gruppe vorschulisches Projekt Kindergärten „Josephine“, „Anne“, „Schlaumäuse“</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Eltern</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bandprojekt „Jukebox“ ➤ Premiere des Musicals ➤ Abschluss Halbjahr und Endjahr in der Sporthalle mit Auswertung von Schülerwettbewerben ➤ gemeinsamer Elternrat Schule/ Hort ➤ Kooperation mit Kindergärten ➤ individuelle Elterngespräche ➤ Fragebögen zur Vorbereitung der Gespräche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ letzter Schultag vor Winter- und Sommerferien ➤ lfd. ➤ lfd. ➤ siehe KOOP- Verträge ➤ nach Bedarf ➤ vor Gesprächen

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
die Zusammenarbeit aller an der Bildung und Erziehung Beteiligter	Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Erzieherinnen und Erzieher, Eltern	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Entwicklungsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 1x pro Schuljahr ➤ zusätzlich bei Bedarf
	Schülerinnen und Schüler, Klassenlehrerinnen und Klassenlehrer, Fachlehrerinnen und Fachlehrer, Eltern	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bildungsberatungsgespräche 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Halbjahr Klasse 3 ➤ Halbjahr Klasse 4 ➤ bei Bedarf Januar des laufenden Schuljahres
	Schulleitung mit Zuarbeiten von Team und Hort	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elternbriefe Homepage 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2-3x jährlich
	GTA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ interne Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ am Ende des Schuljahres
	Lehrerinnen und Lehrer	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Feedbackbögen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd.
	Eltern, Großeltern etc.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ bringen sich ressourcenorientiert in den Schulalltag ein („Große lesen für Kleine“) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ im Unterricht ➤ lfd.
	externe Fortbildner Team	<p>⇒ Schwerpunkt Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ gemeinsame Fortbildung ➤ individuelle Teamabsprachen ➤ gemeinsame Beratungen/ Fortbildungen 	<p>s. Arbeitsplan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ lfd. ➤ V- Woche, ➤ wöchentlich (Mo)
	Schulleitung, Hortleitung, Hausmeister, Sekretärin	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Absprachen der Leitungen 	

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
ein pädagogisch fundiertes Raumkonzept	Schulleitung, Hortleitung, Hausmeister	<ul style="list-style-type: none"> ➤ beständige Klassenzimmer ➤ PC- Kabinett ➤ Schulgarten ➤ Schulhof ➤ Themenzimmer ➤ Kreativzimmer ➤ Spielplatz ➤ den Rahmenbedingungen angepasstes Raumkonzept von Schule und Hort (Anlage 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ V.woche und fortschreibend
Angebote zur vertieften Förderung der Schülerinnen und Schüler	<p>Team Frz- Lehrerinnen</p> <p>Fr. Plankenbichler, H. Gröscho, Externe</p> <p>Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer, Erzieherinnen und Erzieher</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ intensives Sprachenlernen Französisch ➤ Babarkonzert ➤ Französischfest ➤ Bildungsangebote über GTA (Anlage 3) ➤ Präsentation und Dokumentation von Arbeitsergebnissen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ lft. ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ lfd.

ZIELE	PARTNER	UMSETZUNG	TERMINE
<p>Angebote zur vertieften Förderung der Schülerinnen und Schüler</p>	<p>FZ Deutsch</p> <p>FZ Mathematik</p> <p>FZ Sport</p>	<p>⇒ Wettbewerbe</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprachartistenwettbewerb Stufe 1 und Stufe 2 ➤ Mathematikolympiade Stufe 1 und Stufe 2 (schulübergreifend) ➤ Känguru- Wettbewerb ➤ Wettbewerbe mit Marie - Curie Gymnasium und Gymnasium Martin – Andersen – Nexö ➤ Hochsprung mit Musik Zweifelderballturnier Kl. 3/ 4 Sportfest Leichtathletik 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ s. Arbeitsplan ➤ nach Einladung ➤ s. Arbeitsplan